

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок.

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования далее – СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок от 07.05.2014г. №451

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Груздев С.П. преподаватель кафедры физического воспитания.

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин от «20» 06 2022 г. Протокол № 11

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и при профессиональной подготовки рабочих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК2.3 Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК3.2 Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты.		12				
Тема 1.1: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2				
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		Знать: причины возникновения ЧС мирного времени; особенности протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников; методы и средства повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Уметь: разрабатывать планы ликвидации последствий аварий; действовать в составе подразделений гражданской обороны при эвакуации в случае возникновения аварии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ПК1.1	1
	Самостоятельная работа №1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны в условиях ЧС.	2СР				
Тема 1.2: Организация гражданской обороны		8				
2.	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2		Знать: поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, средства доставки и последствия применения ОМП. Уметь: производить распознавание вида ядерного, химического биологического оружия.	ОК 1, ОК 2, ПК1.1	1
	Самостоятельная работа №2 Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.	2СР				

3.	Практическая работа № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.	2	2ПР	Знать: классификацию индивидуальных средств защиты в зависимости от вида ОМП и от поражающих факторов. Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ПК1.1, ПК1.2	
4.	Практическая работа № 2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2ПР	Знать: устройство и основные характеристики приборов радиационной и химической разведки и контроля. Уметь: применять приборы радиационной и химической разведки и контроля в мирных целях.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ПК1.1, ПК1.3	
Раздел 2: Основы военной службы		64				
Тема 2.1: Вооруженные силы России на современном этапе.		12				
5-6.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	4		Знать: основы обороны государства, состав и организационную структуру Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО. Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	ОК 1, ОК4, ОК 5, ПК1.4, ПК2.1	1
	Самостоятельная работа №3 Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2СР				
7-8.	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	4		Знать: Основы военной службы и обороны государства, состав и организационную структуру В.С. Уметь: выполнять обязанности военнослужащего по своей профессии; организацию и порядок	ОК 1, ОК4, ОК 5, ПК1.4, ПК2.1	1

	Самостоятельная работа №4 Порядок прохождения военной службы.	2СР		призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке .		
Тема 2.2: Уставы Вооруженных Сил России		16				
9.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		Знать: боевые традиции, символы воинской чести. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	ОК 1, ОК4, ОК 6, ОК7, ПК2.2	1
	Самостоятельная работа №5 Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2СР				
10.	Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	2		Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	ОК 1, ОК4, ОК 8, ПК2.2	1
	Самостоятельная работа №6 Размещение и быт военнослужащих.	2СР				
11	Суточный наряд роты.	2		Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	ОК 1, ОК4, ОК 8, ПК2.3	1
	Самостоятельная работа №7 Суточный наряд роты.	2СР				
12.	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		Знать: Основные положения дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 1, ОК4, ОК 8, ПК2.3	1
	Самостоятельная работа №8 Обязанности и действия часового.	2СР				
Тема 2.3: Строевой устав. Строи и управление ими.		16				

13-14	Строевой устав. Строи и управление ими.	4		Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом.	ОК 7, ОК 9, ПК3.1	1
15.	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2ПР	Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом.	ОК 7, ОК 9, ПК3.1	
16.	Повороты в движении.	2	2ПР	Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом.	ОК 7, ОК 9, ПК3.1	
17.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2ПР	Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом.	ОК 7, ОК 9, ПК3.1	
18.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	2	2ПР	Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения,	ОК 7, ОК 9, ПК3.1	
19.	Построение и отработка движения походным строем.	2		Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом	ОК 7, ОК 9, ПК3.1	1
	<i>Самостоятельная работа №9</i> Построение и отработка движения походным строем.	2СР				
Тема 2.4 Огневая подготовка.		20				
20.	Материальная часть Калашникова.	2		Знать: материальную часть АК-74. Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74.	ОК 9, ПК3.2	1
21-22	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4		Знать: Материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата. Уметь: принимать правильное положение для стрельбы	ОК 7, ОК 9, ПК3.2,	1
	<i>Самостоятельная работа №10</i> Подготовка автомата к стрельбе.	2СР				
23	<i>Практическая работа № 3</i> Неполная разборка и сборка автомата	2	2ПР	Знать: материальную часть АК-74. Уметь: производить неполную разборку и сборку АК	ОК 8, ОК9	

24	Практическая работа № 4 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	2ПР	Знать: материальную часть АК-74. Уметь производить неполную разборку и сборку АК-74.	ОК 7, ОК 9, ПК3.3	
25-26	Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.	4		Знать: материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата Уметь: принимать правильное положение для стрельбы.	ОК 7, ОК 9, ПК3.2	1
	Самостоятельная работа №11-12 Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.	4СР				
Раздел 3: Медико-санитарная подготовка.		31				
27	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах Остановки кровотечения и обработки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4		Знать: виды ран, кровотечений. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и кровотечениях	ОК 7, ОК 9, ПК3.2	1
28.	Первая(доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая(доврачебная помощь) при ожогах.	2		Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания и при ожогах.	ОК 7, ОК 9, ПК3.3	1
	Самостоятельная работа №13 Первая(доврачебная помощь) при ожогах	2СР				
	Самостоятельная работа №14 Первая(доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2СР				
29-30	Первая (доврачебная помощь) при поражении электрическим током. Первая (доврачебная помощь) при утоплении.	2		Знать: первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении. Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении.	ОК 7, ОК 9, ПК3.1	1
	Самостоятельная работа №15 Первая (доврачебная помощь) при утоплении.	2СР				
31.	Первая (доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		Знать: первую (доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма. Уметь: оказать первую(доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.	ОК 7, ОК 9, ПК3.1	1
	Самостоятельная работа №16 Первая (доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма.	2СР				

32.	Первая (доврачебная помощь) при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2		Знать: первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти Уметь: оказать первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти.	ОК 7, ОК 9, ПК3.3	1
	<i>Самостоятельная работа №17</i> Первая (доврачебная помощь) при отравлениях.	2СР				
33.	<i>Практическая работа № 5</i> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	2ПР	Знать: виды ран, кровотечений. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях. Знать: правила оказания первой (доврачебной)	ОК 7, ОК 9, ПК3.1	
	<i>Самостоятельная работа №18</i> Пальцевое прижатие артерий	2СР				
34.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2		помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок	ОК 7, ОК 9, ПК3.3	1
	<i>Самостоятельная работа №19</i> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	3СР				
Всего		107 (50г+18пр+39ср)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета (на 30 мест) Безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- противогазы; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); прибор радиационной и химической разведки ДП-5А;
- плакаты.

Оборудование стрелкового тира:

- опорные стойки для стрельбы из положения стоя – 4 шт.;
- винтовка пневматическая ИЖ-60 – 4 шт.,
- экраны для стрельбы – 5 шт.,
- стенд для мишеней – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018

Дополнительная литература

2 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2018. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

Интернет ресурсы:

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Электронная библиотека БрГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecat.brstu.ru/catalog>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка за тест;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-оценка за практическую работу;
применять первичные средства пожаротушения;	-оценка за практическую работу;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка за тест;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- оценка за тест;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка за ответы на вопросы
оказывать первую помощь пострадавшим.	-оценка за практическую работу;
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка за устный опрос;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка за тест;
основы военной службы и обороны государства;	-оценка за тест
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	-оценка за выполнение практических работ; - оценка за ответ на вопросы;
способы защиты населения от оружия массового поражения;	-оценка за защиту практической работы;
меры пожарной безопасности и правила безопасного	- оценка за ответ на вопросы;

поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- оценка за ответ на вопросы;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка за тест;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-оценка за защиту практической работы;